



Всего 14 17
14 22
Сдало 14 32

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

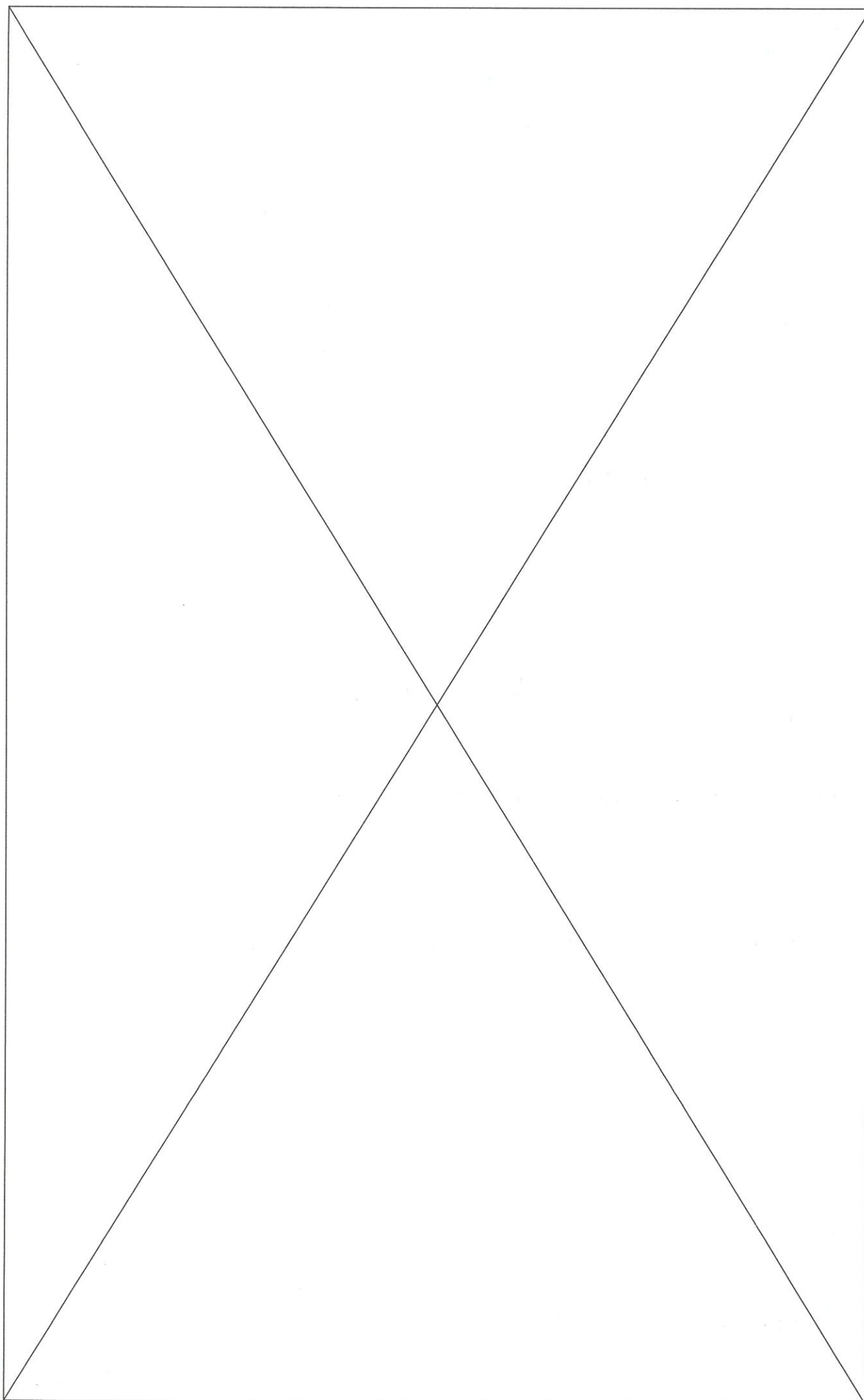
Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по основам российской государственности
профиль олимпиады

Михайловой Анастасии Александровны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«2» марта 2024 года

Подпись участника
Михайлова



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

38-45-56-56
(45.3)

Задание 1 (6)

А - Русская Правда; XI век

Б - указ о заповедных летах; 1581 год

Г - указ об учреждении Правительствующего Сema-
та; 1711 год

В - Соборное Уложение; 1649 год

Д - ~~Указ~~ Манифест о вольности дворянской; 1762 год

Задание 2

Софья Палеолог - племянница последнего императора Ви-
зантии. Благодаря этому браку Россия стала счи-
таться наследницей Византии, мировым центром пра-
вославия, согласно теории монаха Филофея - «Третьим
Римом». Авторитет России возрос. Она способствова-
ла развитию просвещения, привезла с собой из Византии
библиотеку - Либертию, которую учёные ищут до сих пор.
Благодаря Софье в Москву приехали итальянские архи-
текторы. Были построены Успенский собор в Кремле
(1475-1479 гг.) и Грановитая палата (1487-1491 гг.). Но из-за
её стремлений к преобразованиям и просвещению, мно-
гие называли её чернокнижницей, а она была верной
женой и мудрой государыней.

Задание 3

3.1. Суздаль

3.2. 1392 г. - присоединение Суздаля к Московскому
государству

1293 г. - разорение города Юденичей ратью

Задание 4

4.1. Пётр I, 1724 год

4.2. Да, в согласии с оценкой академика В.И. Вернадско-
го. Академия наук - центр, научный потенциал которо-
го проверен временем. Академики, первооткрыватели, ис-
следователи творили здесь. Для укрепления государства,

обеспечения его стабильности и суверенитета требуются² кадровые кадры. Многие из них - выпускники Академии наук. Также в академии проводятся исследования, касающиеся государственного устройства, политики и права.

Задание 5

5.1. Государственная Дума

5.2. Сейчас в РФ Государственная Дума - это палата Парламента. Председатель Гос. Думы назначается Указом президента, а депутаты (или можно стать с 21 года) избираются в ходе голосования

Задание 6

6.1. Алексей Михайлович (1645-1676)

6.2. Переяславль, 1654 год

6.3. народ

Задание 7

7.1. 1874 год, Милитин

7.2. Негодность по состоянию здоровья, гражданство иностранного государства, женский пол (за исключением женщин с военно-учётными специальностями)

Задание 8

8.1. Реформа Сокольников

8.2. Центральный Банк. Он проводит монопольную эмиссию денег и осуществляет кредитно-денежное регулирование экономики за счёт проведения монетарной политики.

Задание 9

9.1. БАМ - Байкало-Амурская магистраль

9.2. Благодаря освоению Сибири, строительству там дорог и городов, развивалась инфраструктура этого региона. Строительство дорог позволило быстро и эффективно доставлять продовольствие и полезные ископаемые. Сокращалась безработица в регионе, был обеспечен приток

38-45-56-56

(45.3)

В него кадров. Увеличилась в разы добыча полезных иско-
паемых, что создало прочную основу для развития внут-
ренней и внешней торговли и экономики страны в
целом.

Задание 10

10.1.

10.2. Освобождение ряда территорий, переход инцианти-
ва к Советской Армии

Задание 11

11.1. Косыгин

11.2. Венечная реформа Косыгина

Задание 12

12.1. Манифест 17 октября 1905 года, закон о Всеоб-
щей воинской повинности 1874г.

12.2. - соблюдать законы и Конституцию РФ (ст. 15 п. 2)

- охранять культурные и исторические ценности
(ст. 44 п. 3)

- получить основное общее образование (ст. 43 п. 4)

- платить законно установленные налоги и сборы
(ст. 57)

- защищать Отечество (ст. 59)

- бережно относиться к культурным и историческим
ценностям (ст. 58)

Задание 13

А: да да да да да |

Б: да да нет нет нет |

В: да да да нет нет |

Г: да да да да да |

Д: нет нет нет нет да |

Задание 14

14.1. 1924 г.

14.2. Право свободного выхода из состава государства

14.3. Полномочия на собственное законодательство
данного субъекта и на изменение границ субъекта

Задание 15

Когда в 9 классе мы проходим правление Александра ^{II} и его преобразования, меня заинтересовала судебная реформа, т.к. есть много возможностей для размышления и анализа данной реформы.

Проблема: оценка судебной реформы 1864 г.

Задачи: 1) рассмотреть ход и итоги реформы
2) выявить схожие черты устройства судебной системы XIX и XXI веков

Проводя судебную реформу, Александр II стремился создать строго упорядоченную судебную систему. Главным судебным органом был Сенат. Появились окружные суды, суды по ~~уловкам~~ гражданским и административным делам. То есть теперь суды стали специализироваться на определённой группе дел.

Повысился авторитет судей. Для того, чтобы стать судьёй необходимо было иметь глубокие обширные знания в области права и иных смежных гуманитарных дисциплин. Судьи были независимы и несменяемы (как и в наши дни). Готовились квалифицированные юридические кадры. Знаменитые юристы той эпохи — это Плевако и Урусов.

На сегодняшний день суды РФ тоже составляют иерархию. Есть мировые, арбитражные, федеральные и другие суды. Главный судебный орган — Верховный Суд РФ. Во всей судебной системе трудятся плеяда талантливых юристов.

Итоги реформы 1864 г.: создание судебной системы, ^{катапо} вступления квалифицированных кадров для судебной системы.

Вывод: реформа 1864 г. дала толчок к дальнейшим преобразованиям в судебной системе. Она сохраняет свою актуальность и сегодня.

12